Приложение № 8

к приказу от 31.08.2018г. № 310

**ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога МБОУ «ООШ № 280»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель работы:** Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса воспитания/обучения через индивидуальную работу с воспитанниками, учащимися, родителями и педагогами;
2. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе, подготовка к ОГЭ).
4. Содействие повышению психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей и педагогов;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работы  | Содержание и тематика работы | Форма проведения | Класс, группа | Время проведения | Примечания |
|  | **Психологическая диагностика** |
| 1. | Мониторинг | Сбор, анализ и систематизация документации на детей инвалидов, опекаемых, детей группы риска. | Работа с документами | Вновь поступив-шие | В течение года | Папки индивидуального развития |
| 2. | Экспресс-диагностика развития психических процессов. | Комплект материалов Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко  | Групповое и индивидуальное обследованиеАнкетирование родителей, педагогов | 2 мл. гр., ср. гр., ст.гр. | Сентябрь, апрель  | Психологическое консультирование педагогов, родителей по результатам проведённого исследования |
| 3. | Диагностика адаптации детей раннего возраста. | Психолого-педагогическая помощь направленная на адаптацию детей (адаптационные листы, индивидуальный профиль социального развития ребёнка) | Наблюдение на группеАнкетирование родителей, педагогов | 1 младшая группа | Сентябрь-октябрь(адаптационный период) | Психологическое консультирование педагогов, родителей по результатам проведённого исследования |
| 4. | Диагностика готовности к обучению в школе. | Методики: внутренняя позиция школьника - тест «Беседа о школе»; - «4-е лишнее», «Последовательность событий»; Корректурная проба», произвольность - «Домик», память -«10 слов», «10 картинок» ( 1-й комп.-д/с, 2-й ком.- шк.) | Групповое и индивидуальное обследование | 1-йклассСт.гр. | Сентябрь (2-я неделя).Апрель 4-я неделя | Психологическое консультирование педагогов, родителей по результатам проведённого исследования  |
| 5. | Диагностика адаптации, исследование мотивации. | Методики: ИЗО тест «Что мне нравится в школе»; исследование эмоциональной сферы – тест «Эмоциональные состояния на режимные моменты дня».Анкетирование родителей, педагогов. | Групповое обследование | 1-й класс | Октябрь (4-я неделя) | Психологическое консультирование педагогов, родителей по результатам проведённого исследования |
| 6. | Диагностика адаптации при переходе в среднее звено. | Методики: социометрия, методика диагностики уровня школьной тревожности ФилипсаМетодика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классахАнкетирование учащихся, родителей, педагогов. | Групповое обследование | 5-й класс | Ноябрь (1-я неделя) | Психологическое консультирование педагогов, родителей по результатам проведённого исследования  |
| 7. | Диагностика детей состоящих на учёте (школа, ПДН, КДН). | Диагностика агрессивности, тревожности, самооценки. | Индивидуальное обследование | 1-9 классы | По необходимо-сти | Психологическое консультирование педагогов, родителей по результатам проведённого исследования  |
| 8. | Диагностика в рамках работы ППМС службы сопровождения | Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся /воспитанников на всех этапах обучения. | Скрининг (выявление детей «группы риска», «группы наблюдения»). | 1-9 классы1 мл.гр, 2 мл. гр, ср.гр., ст.гр. | В течение года | Психологическое консультирование педагогов, и родителей по результатам проведённого исследования. |
| 9. | Диагностика готовности к обучению в основной школе. | Методика Ясюкова. | Групповое обследование | 4 класс | 2-я неделя апреля | Психологическое консультирование педагогов, и родителей по результатам проведённого исследования. |
| 10 | Диагностика степени готовности к ОГЭ. | Методики:- анкетирование с целью определения уровня психологической готовности к ОГЭ, по показателям: знакомство с процедурой, уровень тревоги, владение навыками самоконтроля, самоорганизации;- диагностика тревожности Филлипса. | Групповое обследование. | 9- класс | 2-я неделя апреля | Психологическое консультирование педагогов, и родителей по результатам проведённого исследования. |
| **Коррекционно – развивающая работа** |
| 1. | Коррекция | Обеспечение психологического сопровождения воспитанников/ учащихся в процессе обучения (развитие познавательной сферы). | Индивидуальная (ИПР) и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»  | 2мл., ср.гр., ст.гр.,1-4 классы | В течение года1 раз в неделю. | Отслеживание динамики в развитии на плановых и срочных ПМПк.  |
| 2. | Коррекция  | Психолого-педагогическая помощь педагогам ранней группы направленная на адаптацию детей. | Наблюдение и развивающая работа на группе | 1 младшая группа | В течение адаптационного периода | Отслеживание адаптации детей к условиям детского сада на плановых и срочных ПМПк. |
| 2. | Коррекция | Повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 классов | Групповые развивающие занятия для успешной адаптации детей к новым условиям  | 1-й класс | Сентябрь-октябрь1 раз в неделю. | Психологическое консультирование педагогов, родителей. |
| 3. | Коррекция | Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене | Групповые развивающие занятия с элементами тренинга | 5-й класс | Сентябрь  | Психологическое консультирование педагогов, родителей. |
| 4. | Коррекция | Психологические классные часы | Групповые занятия по запросу педагогов | 1-9 классы | В течение года | Психологическое консультирование педагогов, родителей. |
| 5. | Коррекция | Коррекция поведения  | Индивидуальные занятия, беседы. | 1-9 классы | В течение года по запросу родителей, педагогов | Психологическое консультирование педагогов, родителей. |
| **Психопрофилактика** |
| 1. | Профориентация | Психологическое сопровождение обучающихся старших классов на пути выбора профиля дальнейшего обучения и профессионального самоопределения. | Анкетирование обучающихся и их родителей, консультирование обучающихся и их родителей, игры, занятия, родительские собрания  | 8-9 классы |  Февраль Март | Психологическое консультирование педагогов, родителей по результатам проведённого исследования в групповой и индивидуальной формах. |
| 2. | Подготовка учащихся к ОГЭ. | Создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ.-диагностика и мониторинг с целью определения степени готовности учащихся к ОГЭ;- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к ОГЭ. | Групповая диагностика.Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися. Групповое и индивидуальное консультирование родителей и детей по вопросам ОГЭ. | 9 класс | Март- май | Психологическое консультирование педагогов, родителей по результатам проведённого исследования в групповой и индивидуальной формах. |
| 3. | Сопровождение дошкольников посещающих школу будущего первоклассника. | Создание оптимальных условий для подготовки дошкольников к обучению в школе. = диагностика и мониторинг с целью определения степени готовности дошкольников к обучению в школе;- игровые занятия с целью повышения заинтересованности к школьному обучению. | Групповые развивающие занятия для дальнейшей успешной адаптации детей к новым условиям  | Школьная группа будущих первоклассников | Апрель - май | Психологическое консультирование педагогов, родителей по результатам проведённого исследования. |
| **Психологическое консультирование** |
| 1. | Консультирование | Оказание консультативной помощи учащимся, педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и др. | Консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы.  | Учащ-ся, родители педагоги | В течение года | - |
| 2. | Психологическое информирование | «Адаптация в ДОУ»«Адаптация первоклассников»;«Переход в среднее звено»;«Адаптация в пятом классе»;«Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ.По запросам педагогов и родителей | Родительские собрания,ППМС. | Учащ-ся, родители педагоги | Октябрь-ноябрьАпрель -майВ течение года | - |
| 3. | Консультирование | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении  | Консультации. | родители  | В течение года по запросу | - |
| Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обсл-я | КонсультацииППМС. | Педагоги родители | В течение года  | - |
| Консультирование учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации | Консультации. | Уч-ся | В течение года по запр | - |
| Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект). | Консультации. | Педагоги  | В течение года по запросу | - |
| **Методическая работа** |
| 1. | Планирование и организация методической работы. | План работы на 2018-2019учебный год | - | - | Сентябрь | - |
| План работы ППМС на 2018-2019 уч.г.График работы специалистов ППМк на 2018-2019 учебный год. | - | - | Сентябрь | - |
| График диагностических мероприятий на 2018-2019 учебный год.  | - | - | Сентябрь | - |
| Оформление документации для предоставления на ППМК и ОПМК воспитанников и учащихся с проблемами в обучении. | Работа с документами | - | По необходимости | - |
| Организация и проведение консилиумов службы сопровождения по начальному и среднему звену. | Заседания ППМк | - | По плану ППМС | - |
| Совместная работа с педагогами по индивидуальным проблемам учащихся | Школьные и ПМП-консилиумы, педсоветы | - | В течение года | - |
| 2. | Отчётность | Анализ работы педагога – психолога за 2018-2019 учебный год.Справки по результатам диагностических мероприятий. | - | - | МайПо плану | - |
| 3. | Заполнение рабочей документации | Журнал консультаций;Журнал проведения индивидуальных и групповых занятий по ИПР. | - | - | Постоянно | - |
| 4. | Подготовка к занятиям, консультациям. | Подборка и печать материала. | - | - | Постоянно | - |
| **Повышение квалификации** |
| 1. | МО педагогов-психологов | По плану МО педагогов -психологов | Заседания, МО, совещания. | - | По плану МО  | - |
| 2. | Областные методические мероприятия. | По плану МО педагогов-психологов. | Семинары | - | В течение года | - |
| 3. | Конкурсы, выступления. | Участие на разных уровнях. | - | - | В течение года | - |