Приложение № 4

 к приказу от 31.08.2018г. № 310

### **План работы**

### **службы ППМС сопровождения**

**на 2018 - 2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №280»

п. Оленья Губа

**Цель** деятельности службы ППМС сопровождения в 2018 – 2019 учебном году  заключается в организации психолого-медико-социального сопровождения  всех субъектов образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося в условиях введения ФГОС.

Деятельность службы ППМС  сопровождения строится по следующим **направлениям:**

диагностическое;

коррекционно-развивающее;

организационно – методическое;

* консультативно – просветительское.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направление и содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Участники сопровождения** |
| **1.** | **Диагностическая деятельность** |
| 1.1. | Изучение медицинской, психолого-педагогической документации (сбор анамнеза) | В течение года  | МедсестраПедагог-психолог |
| 1.2. | Диагностика семейной ситуации, выявление семейного неблагополучия. | В течение года | Социальный педагогПедагоги |
| 1.3. | Первичная диагностика для определения уровня исходного потенциала вновь прибывших учащихся/воспитанников с целью профилактики возникновения проблем развития и обучения. | Сентябрь-октябрь | Специалисты службы |
| 1.4. | Этапная диагностика для определения результативности коррекционного воздействия | Январь | Специалисты службы |
| 1.5. | Педагогическая диагностика (уровень усвоения программного материла) | НоябрьМай  | Педагоги |
| **2.** | **Коррекционно - развивающая деятельность** |
| 2.1. | Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, направленных на: | В течение года | Специалисты службы |
| 2.2. | Коррекцию нарушений звукопроизношения и развитие фонетико-фонематических представлений.  | В течение года | Учитель-логопед |
| 2.3. | Расширение словаря, формирование лексико-грамматических конструкций и развитие связной речи. | В течение года | Учитель-логопед |
| 2.4. | Формирование и коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы | В течение года | Педагог-психолог |
| **3.** | **Организационно-методическая деятельность** |
| 3.1. | Планирование работы службы | Сентябрь | Руководитель службы |
| 3.2. | Проведение плановых ПМПС консилиумов | По плану ПМПк | Руководитель службы |
| 3.3. | Корректировка форм рабочей документации | В течение года | Руководитель службы |
| 3.4. | Оформление и ведение специальной документации | В течение года | Специалисты службы |
| 3.5. | Составление индивидуальных планов, карт индивидуального сопровождения | В течение года,по необходимости | Специалисты службы |
| 3.6. | Участие в заседаниях педагогических советов ОУ | В течение года | Специалисты службы |
| 3.7. | Составление методических рекомендаций по организации сопровождения обучающихся группы риска | В течение года, по необходимости | Специалисты службы |
| **4.** | **Консультативно-просветительская деятельность** |
| 4.1. | Информирование всех субъектов сопровождения о деятельности, структуре, организации службы ППМС сопровождения. | В течение года | Специалисты службы |
| 4.2. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей группы риска. | В течение года по запросам | Специалисты службы |
| 4.3. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам адаптации обучающихся. | В течение годапо запросам | Специалисты службы |