Приложение № 3 к приказу № 252

от 31.08.2017г.

**План воспитания и социализации учащихся МБОУ «ООШ № 280»**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Меро -приятие** | **Класс** | **Планируемый воспитательный результат** | **Уровень** **воспитательного** **результата** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | ***Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания*** |
| 1.1 | Беседы на темы:«Доброта – как категория вечности»«Настроение и его власть над человеком»,«Умение владеть собой»  | 1-9 | **Воспитательный результат** непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка 1.**Приобретение школьником  социальных знаний. 2.**Формирование ценностного отношения социальной реальности. 3.Получение опыта самостоятельного- общественного действияФормирование ценностного отношения социальной реальности. | Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) Достигается во взаимодействии с педагогом.( лекции, беседы).Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).(дебаты, тематические вечера, диспуты,Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действияДостигается во взаимодействии с социальными субъектами.(акции, социальные проекты\_Второй уровень | В течении года | Педагог- психолог, классные руководители |
| 1.2 | Интерактивная экскурсия «Богатое многообразие мировых культур» | 5-9 | Приобретение школьником  социальных знаний. | Первый уровень | Январь | Учитель истории, классные руководители |
| 1.3 | День славянской письменности и культуры | 1-9 | Приобретение школьником  социальных знаний. | Первый уровень | Май | Учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| 1.4 | Литературный час « День родного языка» | 1-9 | Приобретение школьником  социальных знаний | Первый уровень | Февраль | Учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| 1.5 | Библиотечный час «Наша истинная национальность- человек» | 5-9 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй | Декабрь | Библиотекарь |
| 1.6 | Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!» | 1-9 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй | Март | Учитель ИЗО, классные руководители |
| 1.7 | Тренинг «Что значит жить в мире с собой и другими?» | 7-9 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй | Апрель | Педагог- психолог, классные руководители |
| **2** | ***Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству*** |
| 2.1 | Цикл классных часов «Героические страницы истории моей страны» | 1-9 | Приобретение школьником  социальных знаний. | Первый уровень | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 2.2 | Акция « Гвоздики на скалах» | 1-9 | Получение опыта самостоятельного общественного действия | Третий уровень | Октябрь | Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители |
| 2.3 | КТД «Волшебные слова» | 1-9 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй уровень | Ноябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
|  | Акция «Салют, Победа!» |  | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Май | Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители |
| 2.4 | День героев Отечества | 1-9 | Приобретение школьником  социальных знаний | Первый | Февраль | Учитель истории, преподаватель- организатор ОБЖ |
| 2.5 | Литературный час «День родного языка» | 1-9 | Приобретение школьником  социальных знаний | Первый | Февраль | Учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| 2.6 | Конкурсная познавательная программа «Я горжусь своей Родиной» | 1-9 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй | Декабрь | Учитель истории, библиотекарь |
| 2.7 | Уроки правовой грамотности «Азбукаправа». | 1-9 | Приобретение школьником  социальных знаний | Второй | Декабрь | Учитель истории, библиотекарь |
| 3 | *Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации* |
| 3.1 | Театрализованная игроваяпрограмма «В дверь стучится Новыйгод» | 1-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Декабрь | Классные руководители |
| 3.2 |  Трудовая вахта памяти поблагоустройству памятника военнойистории «Подвиг в камне и бронзе». | 7-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Май | Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители |
| 3.3 | Акция «Бессмертный полк» | 1-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Май | Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители |
| 3.4 | Кл. часы "О доблести, о подвиге, о славе…" | 1-9 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй | Февраль | Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители |
| 4 | *Формирование* *мотивов и ценностей обучающегося в сфере* *трудовых отношений и выбора будущей профессии* |
| 4.1 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей» | 8-9 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй уровень | Октябрь | Социальный педагог |
| 4.2 | Социальный проект «Куда пойти учиться?» | 7-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Март | Социальный педагог, классные руководители |
| 4.3 | Операция «Уют» | 1-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Еженедельно | Социальный педагог, классные руководители |
| 4.4 | Информационный бюллетень«Занятость и рынок труда» встреча с представителями Центра занятости. | 8-9 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй уровень | Апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | *Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования* |
| 5.1 | Работа научного общества учащихся «Эрудит» (по отдельному плану) |  | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | В течении года | Руководитель НОУ |
| 5.2  | Научно- практическая конференция учащихся «Российской науке- виват!» | 2-9  | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Февраль | Руководитель НОУ |
| 5.3 | Международный День детской книги | 1-9 |   | Первый уровень | Апрель | Библиотекарь |
| 5.4 | Церемония Последнего звонка | 1-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5.5 | День славянской письменности и культуры | 1-9  | Приобретение школьником  социальных знаний | Первый | Май | Учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| 5.6 | Социальная акция « Не забудем родных учителей» | 1-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий | Октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5.7 | Беседы на темы:«Доброта – как категория вечности»«Настроение и его власть над человеком»,«Умение владеть собой»  | 1-9 | Приобретение школьником  социальных знаний | Первый | Декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6 | *Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни* |
| 6.1 | День здоровья | 1-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Сентябрь, январь, апрель | Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители |
| 6.2 | Информационная беседа попрофилактике СПИДа«Горькие плоды сладкой жизни» | 7-9 | Приобретение школьником  социальных знаний | Первый уровень | Декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6.2 | Первенство школы по мини- футболу | 5-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Сентябрь | Учитель физкультуры, классные руководители |
| 6.3 | «Веселые старты» | 1-4 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Октябрь | Учитель физкультуры, классные руководители |
| 6.4 | Круглый стол «Молодежь за здоровый образ жизни» | 7-9- | Формирование ценностного отношения социальной реальности. |  Второй уровень | Декабрь | Социальный педагог |
| 6.5 | Первенство школы по пионерболу | 5-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Ноябрь | Учитель физкультуры, классные руководители |
| 6.7 | Акция «Классы, свободные от курения» | 6-7 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Декабрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 6.8 | Военно- спортивная игра «Зарница», «Зарничка» | 1-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Март, май | Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители |
| 6.8 | Ролевая игра «Здоровье - это жизнь» | 7-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий уровень | Апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 6.9 | Всемирный день здоровья«Мы-здоровое поколение!» | 1-9 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй уровень | Апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 7 | *Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере* *отношений к природе* |
| 7.1 | Экологический час «Берегите природу!» | 1-9 | Приобретение школьником  социальных знаний | Первый уровень | Сентябрь | Классные руководители |
| 7.3 | Заочная экскурсия « Леса земли Кольской» | 5-9 | Приобретение школьником  социальных знаний | Первый уровень | Октябрь | Социальный педагог, учитель биологии |
| 7.3 | Библиотечный час « Красная книга» | 1-4 | Приобретение школьником  социальных знаний | Первый уровень | Ноябрь | Библиотекарь |
| 7.4 | Экологическая акция «Кормушка» | 1-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий | Октябрь- апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 7.5 | Весенняя неделя добра | 1-9 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий | Апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 7.6 | Конкурс «Кормушка для птиц» | 1-4 | Получение опыта самостоятельного- общественного действия | Третий | Октябрь- апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 8 | *Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в* *сфере искусства* |
| 8.1 | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | 1-6 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй | Март | Классные руководители |
| 8.2 | Творческий проект «Мир сказочныхчудес», посвящённый Всемирномудню ребёнка.  | 5-7 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй | Ноябрь | Классные руководители |
|  | Неделя интерактивных экскурсий в театры и музеи Родины. | 1-9 | Формирование ценностного отношения социальной реальности. | Второй | Январь | Классные руководители |