**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Основная общеобразовательная школа № 280"**

**п. Оленья Губа**

**ПРИКАЗ**

**02.06.2017 г. № 131**

**О повышении качества начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир»**

На основании анализа всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 2016/2017 учебном году и в целях повышения качества начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах в 2017/2018 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Учителям начальных классов:

*-* активизировать работу по повышению качества естественнонаучных знаний учащихся и повышению их мотивации к изучению предмета «Окружающий мир»;

- осуществить корректировку рабочей программы по предмету «Окружающий мир» с целью выделения тем, отведенных на изучение родного края («Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края») - не менее 15 часов;

- разработать практические и лабораторные работы, связанные с исследовательской деятельностью, наблюдением, измерением по темам: «Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами»; «Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края»; «Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе»; «Растения, их разнообразие, части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений»; «Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека»;

*-* совершенствовать систему работы по формированию у учащихся умений осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; выявлять проблемы каждого учащегося и разрабатывать стратегию их решения;

- использовать материалы информационного портала ВПР ([https://vpr.statgrad.org](https://vpr.statgrad.org/)), Банк заданий (<http://185.12.29.196/>), серии книг «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» (издательство «Просвещение»).

1. Председателю школьного методического объединения учителей начальных классов Бондаренко Т.И.:

-провести заседание по теме «Анализ результатов ВПР по предмету «Окружающий мир»;

- рассмотреть на заседаниях методического объединения вопросы совершенствования системы практических, лабораторных работ, позволяющих формировать умения учащихся самостоятельно планировать и проводить опыты, наблюдения, измерения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, формулировать выводы по результатам эксперимента.

* 1. В срок до 31.08.2017г. предоставить план повышения качества естественно-научного образования учащихся 1-4 классов.

1. Заместителю директора по УР Шаровой С.Г.:

*-* включить в план методической работы проведение обучающих семинаров, мастер-классов по совершенствованию методики организации исследовательской деятельности учащихся;

- внеурочную деятельность направить на достижение планируемых метапредметных результатов, вводить курсы внеурочной деятельности краеведческой направленности, курсы, способствующие развитию исследовательских умений учащихся;

1. - включить в план внутришкольного контроля на 2017/2018 учебный год проверку уровня и качества обученности по разделам и темам учебного предмета «Окружающий мир», которые были изучены на низком уровне.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ "ООШ № 280" Е.П. Пятницкая**

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
| 1. | Шарова С.Г. |  |  |
| 2. | Бондаренко Т.И. |  |  |
| 3. | Бычихина И.И. |  |  |
| 4. | Погодина О.В. |  |  |
| 5. | Исаева Г.С. |  |  |