**Сведения о материально-техническом обеспечении МБОУ «ООШ № 280» (дошкольное образование)**

Дошкольные группы МБОУ «ООШ № 280» расположены в отдельно стоящем здании, которое имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы. Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, блочное, четырёхэтажное с общей площадью 1315,2 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. По периметру здания и внутри здание оборудовано видеонаблюдением, по периметру участка оборудовано наружное электрическое освещение.

В группах созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, спальни.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, , кабинеты учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога, медицинский и процедурный кабинет, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

Здание не оборудовано пандусами, лифтами, подъемниками, нет расширенных дверных проемов.

**Материально-техническое обеспечение реализуемой программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| Кабинет старшего воспитателя | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями | Библиотека нормативно-правовой документации.  Компьютер, МФУ. Телефон.  Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам.  Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства.  Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям. | Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий.  Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.  Опыт работы педагогов.  Документация по содержанию работы в дошкольных группах (годовой план, протоколы педсоветов, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.). |
| Музыкальный зал | Музыкальные занятия.  Утренняя гимнастика.  Развлечения, тематические, музыкальные досуги.  Театральные представления, праздники.  Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов, с методической литературой.  Музыкальный центр, аудиотека.  Фортепиано. Телевизор. Синтезатор.  Мультимедийное оборудование. Компьютер. Магнитный мольберт. |
| Кабинет педагога- психолога | Индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми.  Диагностика воспитанников.  Консультационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями. | Игровое оборудование. Зеркало.  Магнитофон, аудиотека. Моноблок.  Стеллажи с дидактическими пособиями, методической и детской литературой. Материалы для проведения психологической диагностики воспитанников.  Столы и стулья для детей.  Стол-песочница. Стол для рисования песком с подсветкой.  Дидактическое панно «Фиолетовый лес». Магнитная доска. |
| Кабинет учителя-логопеда | Индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми  Диагностика воспитанников  Консультационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями | Зеркало, настенная магнитная доска. Столы и стулья для детей.  Игровое оборудование.  Магнитофон, аудиотека.  Стеллажи с дидактическими пособиями, методической и детской литературой. |

**Детский сад оснащен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютер | 2 |
| Ноутбук | 4 |
| МФУ | 2 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Мультимедийный экран | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Телевизор | 4 |

**Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания.**

|  |
| --- |
| **Обязательная часть программы обеспечивается** |
| * Бондаренко Т.М. Комплексные занятия. * Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». * Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду. * Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Экология. * Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! * Громова О.Е.. Соломатина Г.Н., Савинова Н.П. Стихи о временах года и игры. * Давайте поиграем: математические игры (под ред. Столярова). * Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. * Дзержинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников. * Дошкольник 4—5 лет. Как работать по программе «Детство» // Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. * Дошкольник 5—7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред.: А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. * Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. * Киреева Л.Г., Бережнова С.В. Формирование экологической культуры дошкольников. * Конкевич С. В. Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа): наглядно-дидактическое пособие. * Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. * Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. * Курочкина Н. А. Знакомим с жанровой живописью: наглядно-дидактическое пособие. * Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. * Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. * Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. * Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. * Курочкина Н. А. О портретной живописи. * Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. * Мербина Е.В. Математика для малышей. * Методические советы к программе «Детство» Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова * Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. * Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. * Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4—5 лет. * Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. * Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. * Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. * Носова Е.А. Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. * План – программа образовательно – воспитательной работы в детском саду. Сост. Гончарова Н.В., Ионова М.В. и др. * Программа «Детство», под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. * Программа коррекционной направленности "Программа по подготовке к школе детей с ЗПР”, под общей редакцией Шевченко С.Г. * Программа коррекционной направленности «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с ОНР», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. * Программа коррекционной направленности «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. * Смоленцева А.А. Введение в мир экономики. * Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Круглый год: наглядно-дидактическое пособие * Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. * Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. |

Организованная в дошкольных группах МБОУ «ООШ № 280» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Все возрастные группы, укомплектованы игрушками, дидактическим материалом, оборудованием и инвентарем необходимым для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в дошкольном учреждении обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Каждая возрастная группа в соответствии с возрастными особенностями детей обеспечена необходимым перечнем оборудования и материалов для реализации образовательной программы ДОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид детской деятельности** | **Тип оборудования** | **Примерный перечень** |
| Игровая | Игрушки-персонажы и ролевые атрибуты | Куклы, звери и птицы (объемные и плоскостные), набор наручных кукол би-ба-бо, наборы плоскостных фигурок, наборы солдатиков; фуражки, бескозырки, каски, наборы масок сказочных животных и др. |
| Игрушки – предметы оперирования | Наборы чайной посуды, набор кухонной посуды, инструменты, наборы овощей и фруктов, комплекты кукольных постельных принадлежностей, утюг, гладильная доска, машины, тележки, поезда, лодки и самолеты, набор медицинских принадлежностей, жезл, бинокль, телефон, руль, весы, сумки, корзинки, рюкзачки и т.д. |
| Маркеры игрового пространства | Кукольная мебель, кухонная плита, парикмахерские, прилавки, ширмы, набор мебели для кукол среднего размера,  Бензоколонки, гаражи, автопарки, железнодорожные станции и т.п. |
| Полифункциональные материалы | Объемные модули, крупный строительный набор, ящик с мелкими предметами-заместителями, куски ткани |
| Продуктивная | Для рисования | Набор цветных карандашей, набор фломастеров, гуашь, кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетки из ткани, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера,  которая подбирается педагогом в зависимости от  задач обучения. |
| Для лепки | Пластилин, доски, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие, салфетка из ткани. |
| Для аппликации | Готовые формы для выкладывания и наклеивания, щетинные кисти, клеенки, розетки (баночки) для клея, подносы |
| Для  конструирования | Крупногабаритные деревянные напольные  конструкторы, комплект больших мягких модулей, набор мелкого строительного материала, разные виды конструкторов, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество, наборы из мягкого пластика для плоскостного  конструирования |
| Познавательно-исследовательская | Объекты для исследования в  действии | Пирамидки, стержни для нанизывания с цветными кольцами, объемные вкладыши, матрешки, доски-вкладыши, набор цветных палочек, набор кубиков, набор объемных геометрических тел, наборы объемных тел для сериации по величине, сортировочный ящик с прорезями разной формы  (Сегена, Венгера, дом-сортировщик), набор плоскостных геометрических форм, мозаика разных форм и цветов, набор для забивания: молоточек с втулками, набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые), рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы,  крючки, кнопки), панно с разнообразными застежками и съемными элементами,  игрушки-головоломки, игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные), музыкальная шкатулка, звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.), наборы для экспериментирования с водой и с песком. И др. материалы. |
| Образно-символический  материал | Наборы картинок для группировки (реалистические  изображения) на разную тематику; наборы предметных картинок для последовательной  группировки по разным признакам (назначению  предметов, цвету, величине); наборы парных картинок; наборы парных картинок типа лото, разрезные (складные) кубики с предметными  картинками; разрезные предметные и сюжетные картинки, серии из 3-4 картинок для установления  последовательности событий; сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой) и др. |
| Двигательная | Для ходьбы, бега и  равновесия | Валик мягкий, доска с ребристой поверхностью,  модуль «Змейка» или аналог, коврики, дорожки  массажные, со следочками, кольца, кубы, обручи |
| Для прыжков | Кубы, мяч-попрыгунчики, обручи, шнуры, скакалки и т.д. |
| Для катания, бросания, ловли | Кегли, мешочки с грузом, мячи, шары, кольцебросы и т.д. |
| Для ползанья и лазанья | Лабиринт игровой, полукольца |
| Для общеразвивающих  упражнений | Колечко резиновое, ленты цветные, мячи массажные, обручи плоские, флажки и т.д. |